

FICHE DE POSTE

« Ingénieur pédagogique Master science de l'eau »

Statut : CDD	Catégorie : A - IGE
--------------	---------------------

Date de nomination dans le poste :	Dès que possible
Quotité :	100 % (37h30 par semaine)

Branche d'Activité Professionnelle (pour les ITRF)	BAP J
Emploi-type Vous pouvez vous reporter aux référentiels-métiers : REFERENS 3 pour les ITRF, BIBLIOFIL pour les personnels de Bibliothèque, REME	J2B43 - Chargé-e du partenariat et de la valorisation de la recherche

Supérieur hiérarchique (n+1)	Norbert LANDON	
Encadrement	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non

Affectation : direction / composante / service	UFR Temps et Territoires	
Localisation géographique	Campus : PDA	Bâtiment : V
Possibilité d'ouverture du poste au télé-travail (sous réserve d'acceptation de la demande après étude de l'ensemble des critères d'éligibilité au télétravail)	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

Missions

L'ingénieur.e pédagogique exerçant au sein du Master science de l'eau est chargé.e :

- D'étudier et assurer la maîtrise d'œuvre des projets numériques pour répondre aux besoins des formateurs et publics du Master Sciences de l'eau et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques
- D'aider à l'identification des besoins de formations, à la mise en œuvre de modules adaptés, notamment pour la formation continue, et assurer le suivi des cohortes en formation
- D'aider à la valorisation de la formation et à la production de ressources documentaires, au suivi et au développement des fonds documentaires dédiés au domaine de formation
- D'aider à l'accompagnement techniques des projets tuteurés, des formations sur le terrain, des réunions et commissions diverses.

MISSIONS ET ACTIVITES

ACTIVITES PRINCIPALES

- Aide à la mise en œuvre des parcours de formation
- Aide au suivi et à l'analyse du besoin de formation
- Aide pour le suivi, l'accompagnement, des parcours en alternance
- Développement d'outils notamment numériques pour la formation et l'évaluation à distance ou en présentiel
- Développement de la formation continue
- Aide pour le recrutement des apprenants
- Suivi des ressources documentaires
- Aide pour le suivi des études réalisées notamment dans le cadre des projets tuteurés
- Aide pour la promotion

ACTIVITES ASSOCIEES

- Aide au développement d'outils pédagogiques et à la formation des formateurs notamment dans le domaine numérique et de l'enseignement à distance, lien avec les ressources internes de l'université pour l'adaptation aux besoins de la formation
- Formation des étudiants aux environnements numériques de travail développés pour la formation spécifiquement ou par l'université
- Aide et accompagnement aux montage de projets, notamment pour les formations sur le terrain (en lien avec les plateaux techniques)
- Aide au suivi des alternants notamment via le développement de l'outil Livret électronique de l'apprenti
- Aide pour l'organisation et le suivi des réunions pédagogiques, des comités de pilotages, de perfectionnement, de suivi, de remise de diplômes...
- Aide pour le suivi et le développement des ressources documentaires spécialisés dans le domaine de formation

COMPETENCES

SAVOIRS GENERAUX, THEORIQUES OU DISCIPLINAIRES

- Bonne connaissance des outils numériques dans le domaine de la formation et du suivi des apprenants
- Bonne connaissance de la formation par l'alternance et la formation continue
- Aisance rédactionnelle et orale

SAVOIRS SUR L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

- Transfert de connaissance, pédagogie active
- Connaissance des formations et des métiers dans le domaine de l'eau et de l'environnement
- Connaissances en métrologie labo et terrain dans le domaine de l'eau

SAVOIR-FAIRE

- Communication
- Pédagogique et didactique
- Numérique
- Production de supports écrits et vidéo

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Curiosité, écoute, veille
- Savoir travailler avec une équipe
- Facilités de communication et d'adaptation à différents publics
- Rigueur
- Force de proposition

Moyens mis à disposition (matériels, humains, financiers)		<ul style="list-style-type: none">- Un bureau- Les moyens techniques et humains de la plateforme OMEAA pour l'appui au montage d'actions pédagogiques- La formation Master Sciences de l'eau (finances)
Contexte de travail	Champ des relations	Externes : partenaires du Master Sciences de l'eau, CFA Formasup Internes : équipe pédagogique, équipe de scolarité, directions et services en appui aux formations
	Spécificités et contraintes du poste	Déplacements sur le site de formation (UB Mâcon), déplacements sur le terrain pour l'accompagnement pédagogique et la production de ressources
		Utilisation d'un véhicule dans cadre des fonctions : <input checked="" type="checkbox"/> OUI (ponctuel) <input type="checkbox"/> NON