

# FICHE DE POSTE

## « Ingénieur pédagogique Master science de l'eau »

Statut : CDD	Catégorie : A - IGE
--------------	---------------------

Date de nomination dans le poste :	Dès que possible
Quotité :	100 % (37h30 par semaine)

Branche d'Activité Professionnelle (pour les ITRF)	BAP J
Emploi-type Vous pouvez vous reporter aux référentiels-métiers : REFERENS 3 pour les ITRF, BIBLIOFIL pour les personnels de Bibliothèque, REME	J2B43 - Chargé-e du partenariat et de la valorisation de la recherche

Supérieur hiérarchique (n+1)	Norbert LANDON	
Encadrement	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non

Affectation : direction / composante / service	UFR Temps et Territoires	
Localisation géographique	Campus : PDA	Bâtiment : V
Possibilité d'ouverture du poste au télé-travail (sous réserve d'acceptation de la demande après étude de l'ensemble des critères d'éligibilité au télétravail)	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

## Missions

L'ingénieur.e pédagogique exerçant au sein du Master science de l'eau est chargé.e :

- D'étudier et assurer la maîtrise d'œuvre des projets numériques pour répondre aux besoins des formateurs et publics du Master Sciences de l'eau et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques
- D'aider à l'identification des besoins de formations, à la mise en œuvre de modules adaptés, notamment pour la formation continue, et assurer le suivi des cohortes en formation
- D'aider à la valorisation de la formation et à la production de ressources documentaires, au suivi et au développement des fonds documentaires dédiés au domaine de formation
- D'aider à l'accompagnement techniques des projets tuteurés, des formations sur le terrain, des réunions et commissions diverses.

MISSIONS ET ACTIVITES	<p><b>ACTIVITES PRINCIPALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aide à la mise en œuvre des parcours de formation</li><li>- Aide au suivi et à l'analyse du besoin de formation</li><li>- Aide pour le suivi, l'accompagnement, des parcours en alternance</li><li>- Développement d'outils notamment numériques pour la formation et l'évaluation à distance ou en présentiel</li><li>- Développement de la formation continue</li><li>- Aide pour le recrutement des apprenants</li><li>- Suivi des ressources documentaires</li><li>- Aide pour le suivi des études réalisées notamment dans le cadre des projets tuteurés</li><li>- Aide pour la promotion</li></ul> <p><b>ACTIVITES ASSOCIEES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aide au développement d'outils pédagogiques et à la formation des formateurs notamment dans le domaine numérique et de l'enseignement à distance, lien avec les ressources internes de l'université pour l'adaptation aux besoins de la formation</li><li>- Formation des étudiants aux environnements numériques de travail développés pour la formation spécifiquement ou par l'université</li><li>- Aide et accompagnement aux montage de projets, notamment pour les formations sur le terrain (en lien avec les plateaux techniques)</li><li>- Aide au suivi des alternants notamment via le développement de l'outil Livret électronique de l'apprenti</li><li>- Aide pour l'organisation et le suivi des réunions pédagogiques, des comités de pilotages, de perfectionnement, de suivi, de remise de diplômes...</li><li>- Aide pour le suivi et le développement des ressources documentaires spécialisés dans le domaine de formation</li></ul>
COMPETENCES	<p><b>SAVOIRS GENERAUX, THEORIQUES OU DISCIPLINAIRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bonne connaissance des outils numériques dans le domaine de la formation et du suivi des apprenants</li><li>- Bonne connaissance de la formation par l'alternance et la formation continue</li><li>-aisance rédactionnelle et orale</li></ul> <p><b>SAVOIRS SUR L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Transfert de connaissance, pédagogie active</li><li>- Connaissance des formations et des métiers dans le domaine de l'eau et de l'environnement</li><li>- Connaissances en métrologie labo et terrain dans le domaine de l'eau</li></ul> <p><b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Communication</li><li>- Pédagogique et didactique</li><li>- Numérique</li><li>- Production de supports écrits et vidéo</li></ul> <p><b>COMPORTEMENTS ATTENDUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Curiosité, écoute, veille</li><li>- Savoir travailler avec une équipe</li><li>- Facilités de communication et d'adaptation à différents publics</li><li>- Rigueur</li><li>- Force de proposition</li></ul>

	<b>Moyens mis à disposition (matériels, humains, financiers)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un bureau</li> <li>- Les moyens techniques et humains de la plateforme OMEAA pour l'appui au montage d'actions pédagogiques</li> <li>- La formation Master Sciences de l'eau (finances)</li> </ul>
<b>Contexte de travail</b>	<b>Champ des relations</b>	<p>Externes : partenaires du Master Sciences de l'eau, CFA Formasup</p> <p>Internes : équipe pédagogique, équipe de scolarité, directions et services en appui aux formations</p>
	<b>Spécificités et contraintes du poste</b>	<p>Déplacements sur le site de formation (UB Mâcon), déplacements sur le terrain pour l'accompagnement pédagogique et la production de ressources</p> <p>Utilisation d'un véhicule dans cadre des fonctions :</p> <input checked="" type="checkbox"/> OUI (ponctuel) <input type="checkbox"/> NON